



Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia Paritaria

Scuola dell'Infanzia Paritaria Umberto e Margherita

PROGRAMMAZIONE 2011 - 2012



La programmazione ha lo scopo di creare un filo conduttore tra le attività proposte durante l'anno scolastico, di migliorare la qualità del servizio ma soprattutto di realizzare percorsi adeguati e costruttivi per i bambini.

Infatti attraverso la scelta di un "tema" possiamo organizzare non solo le attività ma anche la routine quotidiana.

Il nostro obiettivo sarà teso a promuovere e migliorare lo sviluppo fisico, mentale e sociale del bambino, non solo attraverso attività ludico-espressive ma anche attraverso l'organizzazione di gite, feste a tema e incontri con i genitori.

Nella consapevolezza che le differenze individuali nell'apprendimento dipendono anche dalle diverse situazioni in cui il bambino si trova a dovere applicare le proprie abilità, riteniamo fondamentale tener conto degli strumenti che un determinato contesto culturale riesce a proporre alla propria infanzia per le possibilità di sviluppo di ogni bambino.

Vorremmo pertanto sperimentare diverse modalità di socializzazione tra i bambini, nell'ambito di esperienze strutturate e non strutturate, guidate e autonome.

In questa direzione, le attività rappresenteranno un momento eccezionale di condivisione delle esperienze e delle conoscenze in cui ogni bambino avrà l'occasione di sperimentare risorse e capacità proprie ma anche di trovarne di nuove attraverso il confronto con i compagni.

A TAVOLA IN ALLEGRIA

PREMESSA

L'alimentazione è un bisogno fondamentale dell'uomo. Il cibo, la sua condivisione in famiglia e in società, rappresenta una modalità di comunicazione, di contatto con il mondo esterno e di scambio con gli altri. Compito della scuola è quello di accompagnare i bambini nella conquista di un atteggiamento consapevole, positivo verso il cibo e gli alimenti, che consenta loro di capire, di scegliere, di trovare la propria strada e il proprio benessere a tavola. Il progetto costituisce una significativa occasione di crescita e di coinvolgimento di tutto il contesto socio educativo (scuola, famiglia, comunità locale) impegnato a promuovere il benessere del bambino mediante esperienze ed iniziative condivise.

FINALITÀ E OBIETTIVI

Queste le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire:

- Promuovere corretti stili di vita
- Creare un percorso educativo comune e condiviso
- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti del cibo
- Attivare forme di prevenzione riguardo alla salute
- Stimolare nei bambini un approccio critico verso i cibi ed i relativi messaggi mediatici
- Promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari, incrementando il consumo di frutta e verdura
- Educare i bambini alla diversità del gusto
- Favorire una azione educativa per una modifica comportamentale volta a rimuovere gli atteggiamenti sbagliati più radicati
- Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi
- Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale, i piatti tipici e il biologico.

CONTENUTI

- La storia degli alimenti
- La filiera del prodotto
- Le proprietà e i valori nutrizionali degli alimenti
- Cibi graditi e non
- Inquinamento del territorio
- Controllo della qualità del prodotto
- Cibo biologico

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

L'attività percorre trasversalmente tutte le aree disciplinari, da quella linguistica a quella antropologica; il momento della refezione scolastica rappresenta per gli alunni una occasione formativa e di socializzazione particolarmente significative.

ATTIVITA'

- Esperienze di ascolto attraverso la narrazione di racconti e video racconti
- Attività espressive, grafico pittorico e manipolative
- Giochi e lettura d'immagini
- Attività di manipolazione del cibo, di semina, di realizzazione dell'orto in vaso
- Verbalizzazioni libere e guidate
- Realizzazione di ricette
- Questionario di indagine sulle abitudini alimentari e sul gradimento dei cibi
- Visita a una bio-fattoria per scoprire la produzione e trasformazione di alimenti

Intorno al cibo si svolgono le relazioni primarie fondamentali e attraverso il cibo passano non solo conoscenze e contenuti alimentari, ma anche affetti, emozioni e relazioni. Sul cibo infatti si concentrano spesso le preoccupazioni dei genitori che a scuola spostano di frequente l'attenzione sulle tematiche alimentari, chiedendo consigli e indicazioni. Pertanto il nostro percorso sarà orientato verso:

- situazioni stimolanti, l'esplorazione e la manipolazione, l'assaggio diretto di alimenti
- giochi ed attività sensoriali per scoprirne l'origine, le proprietà nutrizionali e le caratteristiche
- ricerca, osservazione diretta, attività di analisi e confronto tra alimenti e prodotti della terra considerati nel corso delle varie stagioni

A PARTIRE DAL MESE DI FEBBRAIO FINO AL MESE DI GIUGNO SARA' POSSIBILE PER TUTTE LE FAMIGLIE (UN GENITORE A SCELTA) TRASCORRERE UNA MATTINATA INSIEME ALLA CLASSE E AL PROPRIO FIGLIO CONCORDANDO GIORNO E ORARIO CON LE MAESTRE DI SEZIONE.

PERIODO	COMPETENZE ATTESE	ATTIVITA'	LABORATORI E FESTE	USCITE DIDATTICHE
<p data-bbox="165 612 434 644"><u>Settembre/Ottobre</u></p> <p data-bbox="203 826 396 887">MI PIACE, NON MI PIACE</p>	<ul data-bbox="546 523 891 1031" style="list-style-type: none"> • Comunicare i propri bisogni, gusti e preferenze personali. • Scoprire l'importanza del cibo per la crescita sana ed equilibrata del proprio corpo. • Essere disponibili ad apprezzare gusti diversi • Assumere le regole dello stare a tavola e corrette abitudini alimentari a tavola • Apprezzare i piatti tipi legati alla tradizione locale e alla stagione autunnale 	<ul data-bbox="1005 523 1303 1031" style="list-style-type: none"> • Routine di vita pratica (colazione, pranzo, merenda) • Racconti, letture e conversazioni. • Giochi imitativi. Lettura d'immagini. • Schede operative. • Allestimento di cartelloni. • Rielaborazioni grafiche ed iconiche. • Esperienze senso percettive e di manipolazione. • Assaggio diretto. 	<ul data-bbox="1420 536 1688 839" style="list-style-type: none"> • Festa dei Nonni: facciamo i biscotti per loro, li impastiamo e i grandi li portano in cucina a cuocere • Prepariamo la Festa dei Diritti con...Gino Balestrino 	<ul data-bbox="1805 536 2074 679" style="list-style-type: none"> • Andiamo al supermercato a fare la spesa per le cuoche Sara e Ambra

PERIODO	COMPETENZE ATTESE	ATTIVITA'	LABORATORI E FESTE	USCITE DIDATTICHE
<p style="text-align: center;"><u>Novembre/</u> <u>Dicembre</u></p> <p style="text-align: center;">I TESORI DELLA TERRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere corrette abitudini alimentari attraverso la conoscenza dei cibi, la manipolazione ed il gioco • Scoprire l'origine di alcuni alimenti e la provenienza di alcuni prodotti legati alla stagione autunnale • Esercitare l'osservazione e le capacità sensoriali attraverso la manipolazione, il gusto ed il gioco con alimenti • Esercitare l'osservazione attraverso la manipolazione sensoriale • Acquisire elementi di conoscenza legati alla storia di un alimento povero ma ricco di nutrienti • Conoscere i piatti tipici legati alle tradizioni e ricorrenze (Natale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni • Rievocazione del ciclo biologico del mais e trasformazione dello stesso in farina gialla • Osservazioni dirette, ricerca su materiale librario, letture, resoconti famigliari • Attività di osservazione, manipolazione e ludiche con farina gialla, semi ecc.. • Realizzazione di un manufatto con acqua, farina e sale • Rielaborazioni grafiche iconiche e manipolative • Canti, poesie e filastrocche della tradizione popolare • Conversazioni, interviste • Letture, racconti, visione di immagini "La storia della polenta" "Ricostruzione di Ministorie/Sequenze • La ricetta della torta di zucca 	<ul style="list-style-type: none"> • I dolcetti di Halloween • La Zucca Illuminata • Facciamo il pop corn...! • Impariamo a spremere le arance! • Decoriamo l'albero... • PRANZO DI NATALE all'asilo: con l'aiuto culinario di tutti voi genitori ogni classe allestirà un vero e proprio pranzo di Natale e i vostri bimbi prepareranno un fantastico... <p style="text-align: center;">PANETTONE!!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I prodotti del Mercatino di Natale...

PERIODO	COMPETENZE ATTESE	ATTIVITA'	LABORATORI E FESTE	USCITE DIDATTICHE
<p style="text-align: center;"><u>Gennaio/ Febbraio</u></p> <p style="text-align: center;">LA STORIA DEL PANE</p> <p style="text-align: center;">RICETTE DAL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire elementi di conoscenze sull'origine del PANE attraverso attività ludico sensoriali • Controllare la manipolazione durante le fasi di lavorazione • Riflettere sul consumo di questo alimento per educare alla mondialità • Esplorare luoghi ed ambienti socialmente organizzati del territorio locale per conoscere le funzioni, la storia • Usare tecniche varie per r Conoscere ed apprezzare altre culture • Conoscere i piatti tipici di altri paesi ed culture diverse appresentare la realtà 	<ul style="list-style-type: none"> • La storia di Bella Ciambella Conversazioni ed uso di metafore. • Esperienze di gioco e manipolazione. • Rielaborazioni grafiche ed iconiche, manipolative. • Conversazioni guidate. • Visione di immagini /spot pubblicitari- • Colazione e merenda a casa Drammatizzazioni/Animazioni • Attività sensoriali e manipolative negli spazi della scuola dell'infanzia e nella mensa con il personale di cucina • Ricette dal mondo in collaborazione con i genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • Mani in pasta!!!! • Le frittelle di Carnevale • MAGIE A TAVOLA... ogni bambino dovrà fabbricare a casa con l'aiuto dei genitori una maschera da alimento (verdure,dolci,salati), faremo una sfilata e premieremo il più bello,il più buono,il più originale,il più saporito.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Bruschi • Panifici del quartiere

PERIODO	COMPETENZE ATTESE	ATTIVITA'	LABORATORI E FESTE	USCITE DIDATTICHE
<p data-bbox="168 375 358 406"><u>Marzo/Aprile</u></p> <p data-bbox="168 558 358 622">LA STORIA DI MELINA</p> <p data-bbox="168 718 358 782">IL PIANETA DI CIOCCOLATO</p>	<ul data-bbox="470 327 851 901" style="list-style-type: none"> • Acquisire informazioni e conoscenze a carattere nutrizionale (scoprire l'importanza del cibo biologico) • Scoprire le relazioni dell'atto del nutrirsi e l'ambiente naturale • Incrementare il consumo di alimenti biologici • Scoprire e conoscere l'origine di un alimento attraverso attività ludico sensoriali • Distinguere il cioccolato dai prodotti al gusto di cioccolato • Riflettere sulle implicazioni derivate dal consumo di certi alimenti 	<ul data-bbox="952 327 1276 774" style="list-style-type: none"> • Utilizzo della metafora • Conversazioni • Esperienze sensoriali di assaggio diretto • Osservazioni, descrizioni • Rielaborazioni grafico iconiche e plastiche • Importanza delle proteine per una crescita equilibrata. • Conversazioni, riflessioni e descrizioni 	<ul data-bbox="1388 319 1668 742" style="list-style-type: none"> • Senti che profumo! Spezie ed erbe aromatiche...Il percorso dei sensi • Compriamo e assaggiamo tanti tipi di frutta • La mela profumata • Il limone porcellino • FESTA DEL PAPA': <p data-bbox="1433 774 1680 837"><u>Mani di pasta... frolla!!!</u></p> <p data-bbox="1433 861 1680 1173">Prepareremo la pasta frolla: all'arrivo ogni papà dovrà aiutare il bambino a impastare farina burro ecc... si creerà un momento di condivisione tale che i biscotti verranno sicuramente buonissimi!!!!</p>	<ul data-bbox="1792 319 2060 534" style="list-style-type: none"> • IL PIANETA DI CIOCCOLATO – Coop • Andiamo a vedere come nasce l'uovo di Pasqua!!!!

PERIODO	COMPETENZE ATTESE	ATTIVITA'	LABORATORI E FESTE	USCITE DIDATTICHE
<p><u>Maggio/</u></p> <p><u>Giugno</u></p> <p>LATTE E DERIVATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire elementi di conoscenze sul latte e i suoi derivati attraverso attività ludico sensoriali • Esplorare luoghi ed ambienti socialmente organizzati del territorio locale per conoscere le funzioni, la storia • Conoscere ed apprezzare vari tipi di latte 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruzione delle fasi principali della propria crescita • Letture, giochi con la sagoma corporea, confronti e misurazioni. • Attività sensoriali 	<ul style="list-style-type: none"> • Facciamo il budino! • FESTA DELLA MAMMA <p>Gara di torte!</p> <p>...con una giuria composta dai...nostri bimbi!!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ad una gelateria e produzione del GELATO! • FESTA DI FINE ANNO CON GITA PER TUTTE LE FAMIGLIE ALLA FATTORIA DIDATTICA <p>...andiamo a mungere le mucche e a fare il burro e il formaggio!!!!!!!!!!!!</p>

*Dopo il pasto, inoltre, tutti i bambini sono intrattenuti in un **laboratorio di classe** dedicato ogni anno ad un argomento diverso e tenuto dalla loro insegnante: quest'anno lavoreremo sulle storie familiari che ruotano intorno al cibo: il racconto di una colazione particolarmente divertente, di un picnic in famiglia, di una serata a base di "pizza fatta in casa" diventeranno un veicolo per risalire insieme ai vostri bambini alla storia degli alimenti più comuni e ai loro ricordi legati ad essi.*

OFFERTE EXTRA SCUOLA

Quest'anno abbiamo deciso di offrire a voi famiglie la possibilità di approfondire tematiche legate al mondo dei vostri bimbi, di confrontarvi tra voi genitori e con professionisti che collaborano con noi da tempo. In particolare:

- il dott. Roberto Zappa, pediatra e omeopata
- la dott.ssa Patrizia Minetto, psicologa evolutiva
- la dott.ssa Alessandra Rapetti, psicologa e psicoterapeuta

Con loro potrete seguire incontri a tema, formare gruppi di confronto e sostegno, incontrarvi anche individualmente per parlare dei vostri bambini e di tutte quelle piccole difficoltà che si incontrano inevitabilmente nell'avventura dell'essere genitori.

I nostri collaboratori sono disposti ad incontrare i rappresentanti di classe al fine di presentare i loro progetti in dettaglio e rispondere ad eventuali domande.

Le date vi saranno comunicate dalle educatrici durante l'anno.

COLLOQUI CON I GENITORI

Sono previsti tre colloqui con le famiglie interessate:

- ✓ dopo il periodo degli inserimenti per le famiglie che abbiano inserito il proprio bimbo quest'anno con il seguente orario:

PALLONCINO VERDE mercoledì 26 ottobre e giovedì 27 ottobre dalle 14.30 alle 16.00

PALLONCINO GIALLO mercoledì 26 ottobre dalle 11.00 alle 13.30

PALLONCINO BLU mercoledì 26 ottobre e giovedì 27 ottobre dalle 11.30 alle 13.30

PALLONCINO ROSSO mercoledì 26 ottobre dalle 16.30 alle 18.00

PALLONCINO ARANCIONE mercoledì 26 e giovedì 27 ottobre dalle 13 alle 14 e dalle 16.30 alle 18.00

SEZIONE PRIMAVERA martedì 25 ottobre e giovedì 27 ottobre dalle 15.30 alle 17.30

- ✓ a Gennaio e a Maggio per tutti, con date e orari da concordare.