

# A piedi nudi nella natura

## Programmazione a.s. 2010- 2011



### Obiettivi formativi

- Suscitare e sostenere la curiosità
- Conoscere la natura che ci circonda
  - Stimolare la fantasia
- Valorizzare le cose “semplici”
  - Rispettare l’ambiente

### Obiettivi specifici

- Provare cosa succede se..
  - Osservare, descrivere, rappresentare, raccontare fatti e fenomeni
- Cogliere aspetti delle trasformazioni temporali: ciclicità delle stagioni e ritualità della natura
  - Far vivere la natura ai bambini come un ambiente fantastico, da scoprire
- Imparare le regole e le buone norme per la salvaguardia dell’ ambiente (raccolta differenziata, riciclaggio, ecc.): la natura è un ambiente di tutti, condividiamolo e rispettiamo.

### Strumenti

- Semina, coltivazione e raccolta delle verdure negli orti della scuola
- Angolo della natura: zona di raccordo tra “il fuori” e “il dentro” la scuola, “museo naturale” e luogo permanente di raccolta e osservazione
  - Incontro con esperti
    - Gite specifiche (es. raccolta e frangitura delle olive)
  - Lavoretti manuali a tema usando esclusivamente materiale riciclato
    - Erbario individuale
    - Racconti e filastrocche

## I contenuti

Il giardino della scuola permette ai bambini di godere di esperienze legate alla conoscenza della natura, caratterizzate dall'esplorazione, dall'osservazione e dalle scoperte.

Attraverso il contatto con la natura i bambini colgono aspetti di trasformazione temporale (ciclicità delle stagioni) e segni del tempo meteorologico.

Gli alberi, dunque, che mettono e perdono le foglie, i cui fiori diventano frutti; il prato che rinverdisce e si colora di margherite bianche.

E gli orti che, curati anche con l'aiuto degli insegnanti, suggeriscono come il passare del tempo insieme al sole e all'acqua siano indispensabili affinché la terra possa dare i propri frutti.

Le esperienze vengono condotte soprattutto nell'ambiente scolastico, ma anche luoghi esterni, come un bosco o un lago, offrono innumerevoli spunti per proseguire e approfondire il tema del rapporto con la natura.

Anche gli elementi meteorologici costituiscono motivo di osservazione e riflessione; le giornate di nebbia, di pioggia o di vento possono diventare ulteriori occasioni di ricerca con i bambini sulla natura.

Anche in questo caso, ogni esperienza diventa motivo di elaborazione in classe: dagli aspetti percettivi (odori, colori, consistenze ...) alle sensazioni emotive provate nel contatto con la natura, alla manipolazione, condotta con le tecniche più disparate, di ciò che è stato raccolto.

I materiali vengono organizzati in elaborati collettivi o individuali che concludono ciascuna esperienza. Con l'aiuto di figure esperte, i bambini impareranno a piantare le piante nel giusto periodo dell'anno, seguire i loro progressi, prendersene cura e infine raccoglierle al momento giusto.

Oltre a questo, durante l'anno riserveremo particolare attenzione al riciclaggio e alla raccolta differenziata attraverso attività specifiche che aiuteranno i bambini a capire l'importanza di piccoli gesti come il differenziare.

Inoltre impareranno a creare qualcosa di utile e divertente da un qualcosa apparentemente inutile e "da buttare"

